



Lehrerin Losaline N. Magiri mit Vorschulkind in der öffentlichen Bücherei

Dear Elke and Margit,

I have great pleasure while writing to you this letter.

I am Losaline, an ECD teacher, teaching at P.C.E.A Timau Primary School. The ECD Centre is a public institution located at Timau Primary School. It was started in the year 2008 with an enrolment of 26 children. During that time the centre had a lot of challenges whereby even paying the teacher was a big problem. Therefore, it wholly depended on the mother primary in everything that was required. The learners were taught in a multigrade system where I could use multiple method of teaching to ensure that each learners needs were met.

It was until the year 2010 when one organization felt the need and offered their ground and facilities to the centre, which was near the library, at the other side of the motorway. The two grades were separated but the enrolment was rapidly increasing. The number of learners rose from 26 to 53 and from 53 to currently 103 learners. In the year 2019 the mentioned organization was in need of their facilities. Therefore the head teacher and other state holders pushed the County Government to build the ECD classroom at the ground of the Primary School. Fortunately they built one classroom whereby we relocated our learners.

During all this time we had been making efforts in acquiring more classrooms, though we had not been successful.

Currently the 103 learners are using the same classroom. These learners are two grades. That is pre-primary and pre-primary-two. The two are taught different curriculum activities. Now it's difficult for the teachers to meet the learners needs. Sometimes one grade has to be taught outside depending with the weather conditions. The place where we live is quite cold and sometimes too dusty because of the strong winds.



Lehrerin Florence G. Mboori



Lernsituation im jetzigen Klassenzimmer

Bearing in mind that we are in the Covid-19 area, both the teachers and the learners are at high risk of contracting the virus and other childhood diseases due to congestion in the room. Children don't have space that is enough for social distancing and also to carry out their curriculum activities.

My kind request is to humbly ask you to build our centre two classrooms. The two classrooms will enable the learners to have a conclusive

learning environment whereby their performance will be improved. The classrooms will also enhance the teachers interaction with the learners which will enable her to easily identify the learners strengths and weaknesses. It will also help us to recruit more teachers who will help us to meet the governments require ratio of one teacher to twenty five children.

It's my prayer and hope that you will consider our humble request.

Yours faithfully

Losaline N. Magiri

Liebe Elke und Margit,

Ich freue mich, Euch diesen Brief zu schreiben.

Ich bin Losaline, eine ECD-Lehrerin (Early Childhood Development = Frühkindentwicklung = Vorschullehrerin), die an der P.C.E.A Timau Primary School unterrichtet. Das ECD-Zentrum ist eine öffentliche Einrichtung an der Grundschule Timau. Es wurde im Jahr 2008 mit einer Anzahl von 26 Kindern begonnen. In dieser Zeit hatte das Zentrum viele Herausforderungen zu bewältigen, wobei sogar die Bezahlung des Lehrers ein großes Problem war. Daher hing es in allem, was erforderlich war, von der Muttereinrichtung, der Hauptschule in Timau ab. Die Lernenden wurden in einem mehrstufigen System unterrichtet, in dem ich unterschiedliche Unterrichtsmethoden verwenden konnte, um sicherzustellen, dass die Bedürfnisse jedes Lernenden erfüllt wurden.

Im Jahr 2010 erkannte eine am Ort tätige Organisation unsere Not und bot ihr Gelände auf der anderen Seite der Autobahn in der Nähe der Bibliothek unserer Vorschule an. Die beiden Klassenstufen trennten sich, aber die Einschreibungszahl nahm rapide zu. Die Zahl der Lernenden stieg von 26 auf 53 und von 53 auf derzeit 103. Im Jahr 2019 benötigte die erwähnte Organisation ihre Einrichtungen wieder selbst. Deshalb drängten der Schulleiter und andere Unterstützer die Bezirksregierung, das ECD-Klassenzimmer auf dem Gelände der Grundschule zu bauen. Glücklicherweise bauten sie ein Klassenzimmer, in das wir unsere Lernenden umsiedelten.

Während dieser ganzen Zeit hatten wir uns bemüht, mehr Klassenzimmer zu erwerben, aber wir waren nicht erfolgreich.

Derzeit nutzen die 103 Lernenden dasselbe Klassenzimmer. Diese Lernenden bestehen aus zwei Klassen. Das ist Vorprimär und Vorprimär-zwei. Die beiden werden in unterschiedlichen Lehrplanaktivitäten unterrichtet. Jetzt ist es für die Lehrer schwierig, die Bedürfnisse der Lernenden zu erfüllen. Manchmal muss je nach Wetterlage eine Klasse im Freien unterrichtet werden. Der Ort, an dem wir leben, ist wegen der starken Winde ziemlich kalt und manchmal zu staubig.

Wenn man bedenkt, dass wir uns im Covid-19-Gebiet befinden, sind sowohl die Lehrer als auch die Lernenden einem hohen Risiko ausgesetzt, sich aufgrund von Überlastung im Raum mit dem Virus und anderen Kinderkrankheiten zu erkranken. Kinder haben keinen Raum, der für soziale Interaktionen und auch für die Durchführung ihrer Lehrplanaktivitäten ausreicht.

Meine freundliche Bitte ist es, Sie demütig zu bitten, für unser Zentrum zwei Klassenzimmer zu bauen. Die beiden Klassenzimmer werden es den Lernenden ermöglichen, eine günstige Lernumgebung zu haben, in der ihre Leistung verbessert wird. Die Klassenzimmer werden auch die Interaktion der Lehrerin mit den Lernenden verbessern, und es ihr ermöglichen, die Stärken und Schwächen der Lernenden leicht zu erkennen.

Es wird uns auch helfen, mehr Lehrer zu finden, die uns helfen werden, die Auflagen der Regierungen zu erfüllen, die ein Verhältnis von einem Lehrer zu fünfundzwanzig Kindern erfordern.

Es ist mein Gebet und meine Hoffnung, dass Sie unsere demütige Bitte berücksichtigen werden.

Hochachtungsvoll

Losaline N. Magiri